



## Projekt: W poszukiwaniu królewskiej korony.

Projekt międzynarodowy „W poszukiwaniu królewskiej korony” przeznaczony jest dla uczniów szkół polskich i polonijnych z okazji 1000 lecia koronacji Bolesława Chrobrego na pierwszego króla Polski.

Projekt w formie escape room adresowany jest dla uczniów klas młodszych i starszych. Uczniowie rozwiązują zadania i wędrują po podziemiach katedry gnieźnieńskiej w poszukiwaniu klucza do Skarbcza z koroną królewską. Liczy się kreatywność, szybkość i wiedza, które prowadzą do odkrycia zagadki.

Drużyny mogą działać osobno lub razem. Ten zespół, który pierwszy znajdzie rozwiązanie zadania odczytuje każdorazowo kolejną wiadomość z koperty o pierwszym królu Polski.

Nauczyciel może dostosować wiedzę do potrzeb i możliwości dzieci, gdyż materiały zawierają dwie wersje do wyboru - łatwiejszą i trudniejszą. Projekt trwa około 2 godzin.

Do zajęć nauczyciel drukuje po 9 zadań dla każdej grupy: portret Bolesława Chrobrego, kodowaną tarczę, (można wykorzystać do celowania kulki z plasteliny lub darta i lotki), mapkę lub labirynt, historyjkę obrazkową, 3 scenki z Drzwi Gnieźnieńskich, które rozcina na dowolną ilość części, wykreślanek, zapis literowy nut, wizerunek denara, zdjęcie korony i berła oraz ponumerowany tekst o życiu Bolesława Chrobrego, który umieszcza w kopertach. Przygotowuje także napis na kartkach dla grup: „Denar Bolesława Chrobrego” za pomocą cytryny lub mleka.

Do rozwiązania zagadek należy przygotować: lusterka, kredki, ołówki lub długopisy, tarczę z lotkami, atlas z aktualną mapą Polski, dzwonki do wygrania melodii, świecę i zapałki, laptopa z dostępem do Internetu.

Autor projektu: Barbara Łuszczynska – nauczyciel Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Gnieźnie, sekretarz KNPIP GNIAZDO.PL .

### **CELE PROJEKTU:**

#### **Ogólne:**

- budzenie zainteresowania przeszłością Ojczyzny,
- poszerzenie wiedzy na temat ważnych wydarzeń związanych z historią Polski,
- wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- przygotowanie do kształcenia i samokształcenia się w przyszłości.
- rozwijanie współpracy pomiędzy nauczycielami z różnych szkół polskich i polonijnych
- dzielenie się pomysłami oraz doświadczeniem przez nauczycieli.

#### **Szczegółowe:**

##### Poznawcze:

- poznanie historii Królewskiego Miasta Gniezna,
- zapoznanie z życiem i działalnością władców i królów Polski,
- poznanie przyczyn i skutków analizowanych wydarzeń historycznych,
- przyswajanie ciekawostek historycznych.

##### Kształcące:

- kształtowanie poczucia przynależności do własnego kraju,
- zrozumienie znaczenia koronacji Bolesława Chrobrego dla państwa polskiego,
- rozwijanie własnych zainteresowań dzieci,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

##### Wychowawcze:

- wdrażanie dzieci i młodzieży do uczestniczenia w świętach i uroczystościach państwowych
- rozwijanie postawy patriotycznej,
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie,
- wdrażanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów.

## Scenariusz zajęć dla dzieci młodszych :

### Wprowadzenie dla ucznia. Czyta nauczyciel.

Zapraszam Was do Miasta Królewskiego Gniezna i zachęcam do poznania historii pierwszego króla, który sprawił, że Polska stała się królestwem i ważnym państwem w ówczesnej Europie a Gniezno ma swoją niepowtarzalną historię.

Zaczynamy ...

Twoim zadaniem jest dotrzeć do Skarbca, do którego zagubiono klucz. W Skarbcu jest rozwiązanie zagadki czyli tajemnica korony królów Polski. Zanim wyruszysz musisz wziąć ze sobą lustro, kredki, świecę i zapalki, atlas z aktualną mapą Polski, dzwonki – cymbałki, tarczę z lotkami.

Poszukiwania zaczynamy od wejścia do podziemi katedry gnieźnieńskiej . Jak głosi wieść, podobno tutaj w podziemiach ten klucz można znaleźć. (fikcja) Jednak nie jest to taka łatwa sprawa, bowiem ten, kto wchodzi do podziemi, nie może ich opuścić, dopóki nie odkryje historii z przeszłości. Masz na to określony czas. Zatraskują się za Tobą wrota, nie masz wyjścia i musisz rozwiązać wiele zagadek, poszukać wskazówek, rozszyfrować tajne kody, by w końcu odnaleźć klucz do Skarbca, w którym jest Królewska korona. Zamknij oczy i przenieś się w czasy średniowiecza. Twoja klasa to podziemia gnieźnieńskiej katedry.

### Zadanie na początek.

W podziemiu panuje półmrok. Rozglądasz się po korytarzu i nagle twoim oczom ukazuje się najstarszy fragment muru. Widzisz na nim wyryty napis. Dzięki niemu jak w lustrze zjawi ci się postać z przeszłości... Napisz całe wyrażenie poniżej, poznaj wizerunek postaci.



To jest.....

Po odczytaniu szyfru nauczyciel pokazuje portret króla (podpowiedź: lustro)



**Zad. 2**

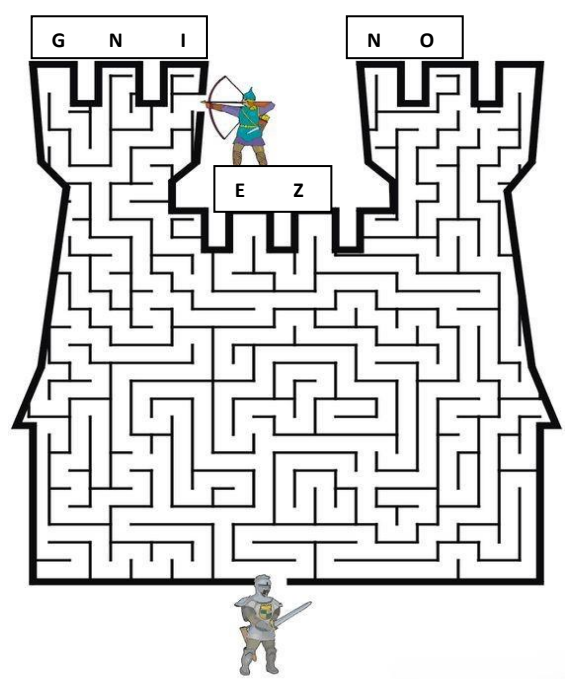
Aby zdobyć honorowy tytuł woja Bolesława Chrobrego rzuć lotką do tarczy i celuj w cyfry 1,0,2,5 , wskazującą rok 1025 czyli datę koronacji Bolesława Chrobrego. Po uzyskaniu wyniku otwierasz kopertę nr 2.



**Uwaga:** Można wydrukować tarczę i rzucać kulkami z plasteliny lub lotkami do darta, lub wykorzystać darta, albo tarczę z piłeczkami na rzepy.

**Zad. 3**

Po drodze potykasz się o wystający kamień a pod nim znajdujesz starą mapę z labiryntem. Wskaż drogę rycerzowi do łucznika na wieży, odczytaj nazwę miasta i wyszukaj je na mapie. W nagrodę otwórz kopertę nr 3.



.....

**Zad.4.**

Aby móc przejść dalej korytarzem musisz ułożyć element terakotowej posadzki, na której jest legenda związana z powstaniem Gniezna. Uporządkuj kolejność kafelków cyframi od 1- 9 a następnie podaj jej tytuł.

Jest to legenda pt. ....



Zad. 5

Straszna historia opowiedziana w podziemiu mrozi krew w żyłach a Ty ułóż obrazki z pociętych fragmentów i spróbuj nazwać kogo ona dotyczy .  
Czy wiesz gdzie znajdują się te sceny? Przeczytaj wiadomość z koperty z nr. 5.



Uwaga: Scenki do pocięcia wg. uznania nauczyciela i do ułożenia na zasadzie puzzli np. młodsze dzieci każdy obrazek na 5 części, dla starszych na 10

**Zad 6.**

Coraz bliżej do odszukania klucza do Skarbca. Jednak aby znaleźć dalszą drogę i dowiedzieć się co za przedmiot stoi w kącie musisz się przedrzeć przez pomieszczenie pełne pajęczyn. Dlatego wykreśl oplatające jak pajęczyna powtarzające się słowa a z pozostałych liter utwórz nazwę daru, który otrzymał Bolesław od cesarza Ottona. Po rozwiązaniu otwórz kopertę z wiadomością nr 6.

**WKRÓŁ BOLESŁAWÓ KRÓLC BOLESŁAWZ KRÓLN BOLESŁAWIKRÓLABOLESŁAWŚ  
KRÓLWBOLESŁAWKRÓLEBOLESŁAWTKRÓLEBOLESŁAWGKRÓLOBOLESŁAWMKR  
ÓLABOLESŁAWUKRÓLRBOLESŁAWYKRÓLCBOLESŁAWEKRÓLGBOLESŁAWO**



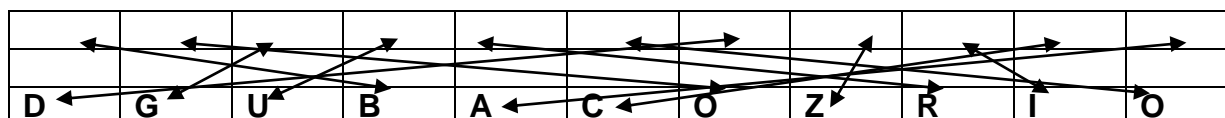
Odpowiedź .....

**Zad. 7**

Dziwnym echem odbijają się dźwięki w podziemiach. Wydaje się, że to przed walką śpiewają wojowie .  
Wygraj na cymbałkach zapis muzyczny i odgadnij jak nazywała się najstarsza polska pieśń religijna i rycerska. Za wykonane zadanie odczytaj wiadomość nr 7.

**DCFEDCD FGFGA CDCAAGFF FGAGECD DCAGFGFGA CDCAGF  
CAGFFGA GECD FGAGECD FGFGA CBD CAGFFGAGEDD DEDC FGEC  
DFGAGECD AGFGFGGA DCFG ECD CFGEDEDED AGFGFGA DEDCFG A  
CACGCAGFGFGA ACDG CAGFGFGA AGHGAGE AGHGAGEDD**

Jeśli nie rozpoznasz tej pieśni rozwiąż plątaninkę



Uwaga: Młodsze dzieci mogą rozwiązać tylko plątaninę posłuchać utworu na stronie z animacją obrazu Bitwa pod Grunwaldem Jana Matejki ( wyjaśniając ,że przedstawione wydarzenia historyczne są z 1410 r. a obraz powstał w latach 1872–1878)

<https://youtu.be/8m8xNz0lhyk?si=YxC0nc63wngO5BPR>

lub odsłuchać gry na cymbałkach :

[https://youtu.be/mZuGB1428sc?si=imo\\_rw\\_sm1WHCtbc](https://youtu.be/mZuGB1428sc?si=imo_rw_sm1WHCtbc)

Zad.8

Na sklepieniu podziemi widzisz dziwny napis. Powtórz go.

Cesarz cesał włosy cesarzowej, cesarzowa cesała włosy cesarza.

lub : Król Bolesław kupił królowej Emnildzie korale koloru koralowego.



Zad. 9

Każdy marzy, żeby znaleźć ukryty skarb. Na tej kartce papieru ukrył się skarb, który dla całego państwa polskiego za przyczyną króla Bolesława miał ogromne znaczenie. Czy znasz sposób, aby go zobaczyć i odczytać jego nazwę? Jeśli tak, zdobywasz klucz do Skarbca. Pomyśl i zachowaj ostrożność. Otrzymujesz ostatnią kopertę nr 9.

Uwaga: Nauczyciel wcześniej na kartce pisze pędzelkiem za pomocą mleka lub cytryny zdanie: Denar Bolesława Chrobrego. Uczniowie pod jego kierunkiem zapalają świeczkę i podgrzewają kartkę od spodu, po czym pokazuje się napis:

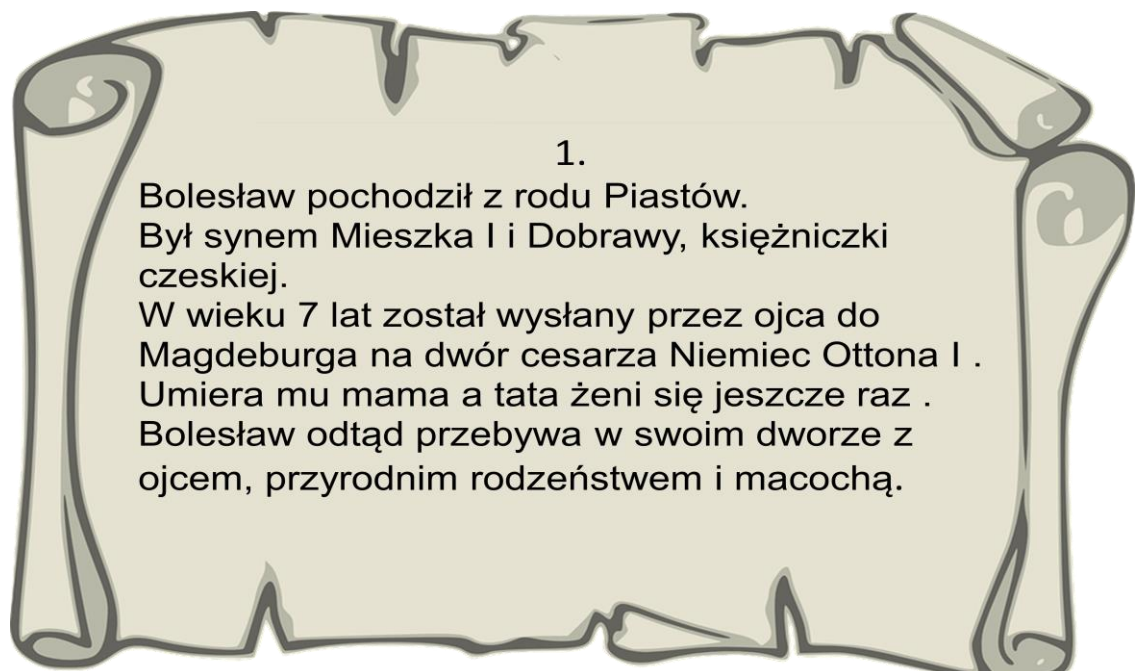
## DENAR BOLESŁAWA CHROBREGO



## Dzieci młodsze. Do druku. Portret króla



Treści do włożenia w koperty i odczytania po rozwiązaniu zadań od 1-9



2.

Ożenił się z księżniczką słowiańską Emnildą i urodziło mu się dwóch synów i trzy córki. Po śmierci księcia Mieszka I zostaje władcą i nie chce aby na dworze nadal mieszkała macocha, bo boi się o swoje życie i tron, który mogliby zająć przyrodni bracia.

3.

Sprzyja cesarzowi Niemiec Ottonowi II i uznaje jego przywództwo. Wspiera go w walkach przeciwko plemionom słowiańskim. Walczy z księciem ruskim Włodzimierzem, który chce zająć ziemię należącą do Piastów i zwycięża. Potem osiedla się na stałe w....  
Rozwiąż zagadkę a dowiesz się gdzie.

4.

W czasach Bolesława mówi się o państwie gnieźnieńskim. To tutaj w Gnieźnie, na wzgórzu Lecha powstało centrum władzy oraz ośrodek kultu ze świątynią, dzisiejszą katedrą. Tutaj też koronowali się królowie polscy. Tutaj pielgrzymi przybywają do grobu św. Wojciecha.

5.

Na dwór Bolesława Chrobrego przybył biskup czeski Wojciech, który wspierany przez naszego księcia wyruszył na Prusy, by nawrócić pogan na chrześcijaństwo. Prusowie nie chcieli się nawrócić i zabili biskupa. Księżę wykupił ciało i złożył je w podziemiach katedry. Postarał się, żeby utworzyć w Gnieźnie arcybiskupstwo a Wojciecha ogłosić świętym. To było ważne dla Polski.

7.

Kiedy cesarz Niemiec umiera, księżę Bolesław traci sprzymierzeńca i zyskuje wroga, gdyż nowy cesarz Niemiec toczy z nim wojnę, która trwała 15 lat. Bolesław pokonuje cesarza, prowadzi również inne wojny i przyłącza do Polski ziemie na wschodzie, zachodzie i częściowo na południu. Świadczy to o tym, że wojowie Bolesława byli waleczni.

6.

W 1000 roku do grobu św. Wojciecha przybył z pielgrzymką dorosły już Otton III. Podziwiał wielkość państwa, którym władał Bolesław i na znak uznania zdjął diadem ze swojej głowy i nałożył ją polskiemu księciu, co miało oznaczać koronację. Ofiarował mu cenne dary i sam został obdarowany.

8.

Pod koniec panowania Bolesław skupił się na sprawach wewnątrz państwa. Wybił nawet swoje monety. Stworzył silne państwo polskie. Kiedy cesarz Niemiec zmarł Bolesław wystąpił do papieża o koronację i oficjalnie został pierwszym koronowanym królem Polski. Koronę nałożono jemu w katedrze gnieźnieńskiej.

Brawo!

Klucz do Skarbca zdobyty!

Jesteście godnymi dziedzicami spuścizny króla Bolesława.

Jak wygląda korona i jaka jest jej tajemnica?

Korona Chrobrego była cała ze złota, miała 10 części, dzięki którym można było dopasować ją na głowę króla. Każdy element był pięknie wykończony ażurem. Od góry zakończony lilijką i różyczką. Cała ozdobiona drogimi kamieniami: perłami, rubinami, szmaragdami i szafirami. Było ich ponad 800.

A oto i cała tajemnica.

Królewska korona Chrobrego już nie istnieje!, Zaginęła w 1031 roku, gdy syn Bolesława utracił władzę i został zmuszony do ucieczki z kraju. Z Polski uciekła też jego żona i zabrała ze sobą koronę swoją i męża. Zbiegła do Niemiec i tam ślad po skarbie zaginął. Dziś można podziwiać jedynie jej kopię. Przepadły też królewskie jabłka i berła.

A teraz otwierają się wrota podziemi. jesteście zaproszeni do zwiedzania Królewskiego Gniezna i

